



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

SESSION: 2007

## Brevet Professionnel

# PEINTURE ~ REVETEMENTS

EPREUVE:

E1 U1: ETUDE, PREPARATION, SUIVI D'UN OUVRAGE.

## DOSSIER DE TRAVAIL - SUJET

Partie Ecrite

### CONTENU

### 8 DOCUMENTS

### CONSIGNES

1/8	Lecture de plan	... /30
2/8	Calepinage	... /20
3/8	Technologie	... /22
4/8	Technologie	... /44
5/8	Technologie	... /24
6/8	Technologie	... /10
7+8/8	Arts appliqués	... /30

Récapitulatif des points = . . . . . / 180

NOTE EP1 écrit = . . . . . / 20

Un dossier technique sera  
fourni avec ce sujet E1.

Pour répondre aux  
questions posées et  
réaliser le travail qui vous  
est demandé, consultez  
les ressources qui vous  
ont été remises.

Avant de formuler une  
réponse, analysez avec  
toute l'attention voulue les  
documents ressources.

Soignez la présentation  
et utilisez tout le temps qui  
vous est accordé.

Remettre l'ensemble des  
dossiers agrafés, à la fin  
de l'étude.

DURÉE: Partie écrite = 4 h 30 Coef.: 4

DURÉE: Partie orale = 0 h 30 Coef.: 1

N° Questions	TRAVAIL DEMANDÉ	Exigences	NOTES
1 -	<p><u>DR</u></p> <p><u>Lecture de plans</u></p> <p><u>Donner l'exposition de la véranda.</u> .....</p>	Réponse exacte	/2
2 -	<p><u>Indiquer la côte de niveau du plancher du sous-sol.</u> .....</p>	Réponse exacte	/1
3 -	<p><u>Calculer la côte de niveau de la sous face du faux-plafond des combles.</u> .....</p>	Détail du calcul	/3
4 -	<p><u>Donner la hauteur d'allège de la chambre 1 (Plan de l'étage).</u> .....</p>	Réponse exacte	/1
5 -	<p><u>Quelle est l'épaisseur (côte finie) du plancher bas du R.D.C ?</u> .....</p>	Détail du calcul	/3
6 -	<p><u>A l'aide du descriptif donner le nom de la charpente parmi ces deux propositions.</u> <u>(Rayer la mention inutile).</u></p> <p>- Fermette industrielle - Ferme traditionnelle</p>	Réponse exacte	/2
7 -	<p><u>Sur la coupe BB rechercher la côte manquante X.</u> .....</p>	Réponse exacte	/1
8 -	<p><u>A quelles pièces correspondent les lettres A et B situées sur la coupe BB ?</u> .....</p>	Réponse exacte	/2
9 -	<p><u>Quel est le rôle du joint de dilatation sur la coupe BB ?</u> .....</p>	Terminologie juste et rôle correct.	/5
10 -	<p><u>Calculer la surface de l'ensemble des murs de la bibliothèque.</u> <u>Nota : Déduire porte, fenêtré et plinthes. Ne pas tenir compte des embrasures de la fenêtre.</u> .....</p>	Unité et résultat juste.	/6
Démarche correcte.			/4
			/30

**FICHE de  
CONTRAT**

Dossier Travail	Session 2007	S U J E T	TIRAGES
BP PEINTURE - REVETEMENTS		Code(s) examen(s) :	
Épreuve : E1 – U1 Etude, préparation, suivi d'un ouvrage Partie écrite	Durée: 4 h 30 Coef.: 4	Page 1 / 8	





N° Questions	TRAVAIL DEMANDÉ	Exigences	NOTES								
18 -	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>DR</p> <p><u>Etablissez le mode opératoire pour les travaux de revêtement de sol (CH5), sur ancien parquet en chêne massif verni, suivant le tableau ci-dessous. (vous ne détaillerez pas la méthode de pose).</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;"><u>OPERATIONS</u></th> <th style="width: 33%;"><u>RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES</u></th> <th style="width: 33%;"><u>SECURITE, HYGIENE, ENVIRONNEMENT</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	<u>OPERATIONS</u>	<u>RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES</u>	<u>SECURITE, HYGIENE, ENVIRONNEMENT</u>				Opérations suivant le DTU 53.2 Respect de la Chronologie	/ 20		
<u>OPERATIONS</u>	<u>RENSEIGNEMENTS TECHNIQUES</u>	<u>SECURITE, HYGIENE, ENVIRONNEMENT</u>									
19 -	<p><u>Calculer la surface au sol de la chambre n°5 (ne pas tenir compte du décroché).</u></p> <p>.....</p>	Détail du calcul Tolérance de 10% en plus	/ 4								
20 -	<p>Connaissant la surface à traiter et la nature des différentes opérations, quantifiez la matière d'œuvre nécessaire à la réfection du sol de la chambre 5. * (Tableau ci-dessous et documents techniques).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><u>Désignation M.O.</u></th> <th style="width: 25%;"><u>Rendement, Consommation</u></th> <th style="width: 25%;"><u>Calcul</u></th> <th style="width: 25%;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Désignation M.O.</u>	<u>Rendement, Consommation</u>	<u>Calcul</u>	<u>Total</u>					Détail des calculs Tolérance de 10% en plus	/ 20
<u>Désignation M.O.</u>	<u>Rendement, Consommation</u>	<u>Calcul</u>	<u>Total</u>								
*NOTA : Epaisseur moyenne de ragréage 2 mm.											
/44											

## FICHE de CONTRAT

Dossier Travail	Session 2007	S U J E T	TIRAGES
BP PEINTURE - REVETEMENTS		Code(s) examen(s) :	
Épreuve : E1 - U1 Etude, préparation, suivi d'un ouvrage		Durée: 4 h 30	Page 4 / 8
Partie écrite		Coef.: 4	

N°  
Questions

DR

**TRAVAIL DEMANDÉ**

NOTES

21 – Une fois la matière d'œuvre quantifiée, compléter le tableau suivant en chiffrant celle-ci.  
(Tarifs : voir dossier technique).

<u>Désignation M.O.</u>	<u>Quantité nécessaire</u>	<u>Prix H.T. Suivant conditionnement</u>	<u>Calcul</u>	<u>Total</u>
			<u>Total H.T.</u>	

Calculs apparents  
Tolérance de 10% en plus

/ 10

22 – Que signifie R.T. 2005 ?

Isolation Thermique

.....

.....

.....

.....

Réponse exacte

/ 2

23 – Définissez le terme « pont thermique » :

.....

.....

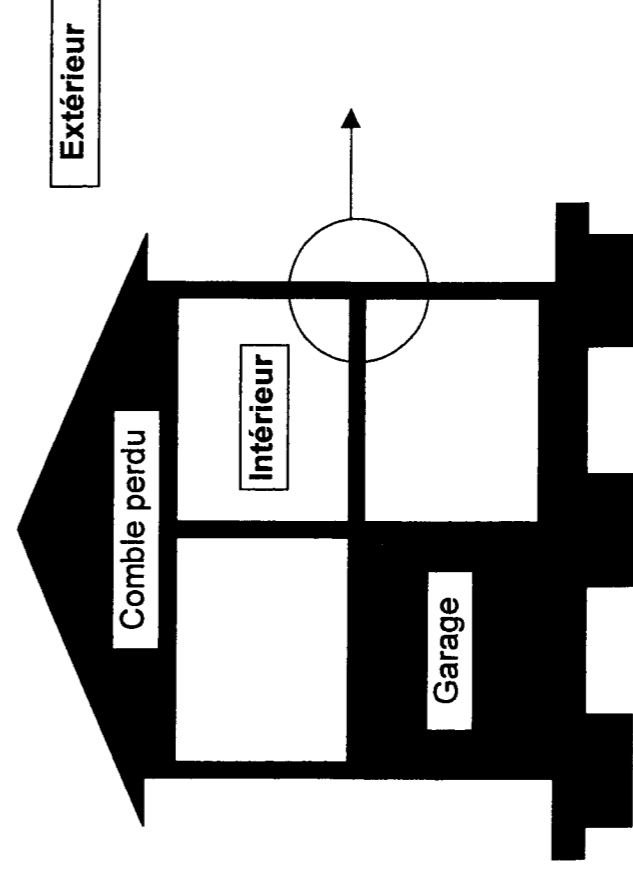
.....

.....

Définition claire et cohérente

/ 4

24 – A l'aide du schéma ci-dessous, dessiner le détail du pont thermique cerclé ci-dessous



Coupe

Schéma représentatif et propre

/ 8

**FICHE de  
CONTRAT**

Dossier Travail

BP PEINTURE - REVETEMENTS

Épreuve : E1 – U1 Etude, préparation, suivi  
d'un ouvrage  
Partie écrite

Session 2007

SUJET

TIRAGES

/24

Code(s) examen(s) :

Durée: 4 h 30

Coef.: 4

Page 5 / 8

N° Questions	DR	TRAVAIL DEMANDÉ	NOTES																								
25 -	<p>Le mur extérieur de la chambre n°5, où se trouve la fenêtre, est en pierres dures. Le client demande à ce qu'il soit isolé.</p> <p><u>A l'aide des tableaux ci-dessous repérer les différents éléments qui composent la paroi. En se limitant aux deux types d'isolation proposés, calculez pour chaque type le coefficient de transmission thermique surfacique : U (W/m². K).</u></p> <p><u>Vous en déduirez la paroi la plus isolante des deux.</u></p> <p>a) <u>Nature des systèmes d'isolation.</u></p> <table border="1" data-bbox="563 577 845 1029"> <thead> <tr> <th>Complexe isolant :</th> <th>Épaisseur de l'isolant</th> <th>Épaisseur du parement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plaque de plâtre + polystyrène expansé</td> <td>100 mm</td> <td>10 mm</td> </tr> <tr> <td><u>Doublage isolant :</u> Plaque de plâtre sur ossature métallique + Laine de roche</td> <td>100 mm</td> <td>18 mm</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) <u>Lambda des matériaux.</u></p> <table border="1" data-bbox="920 577 1202 1029"> <thead> <tr> <th>Matériaux</th> <th>Coefficient de conductivité thermique λ (W/m.K)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pierre dures</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>Laine de roche</td> <td>0.040</td> </tr> <tr> <td>Polystyrène expansé</td> <td>0.045</td> </tr> <tr> <td>Plâtre</td> <td>0.46</td> </tr> </tbody> </table> <p>c) <u>Résistances thermiques superficielles.</u></p> <table border="1" data-bbox="1276 577 1454 1029"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rsi + Rse (m².K/W) des parois donnant sur l'extérieur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mur</td> <td>0.17</td> </tr> <tr> <td>Plafond</td> <td>0.14</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Rappel :</b></p> <p>Lambda est valable pour 1 mètre d'épaisseur de matériaux.</p> <p>La résistance thermique, <math>R = \frac{e}{\lambda}</math> (épaisseur en mètre)</p> <p>Lambda (λ en W/m.K)</p> <p>Le coefficient de transmission surfacique, <math>U = \frac{1}{Rg}</math> (résistance thermique de tous les matériaux + résistances superficielles)</p>	Complexe isolant :	Épaisseur de l'isolant	Épaisseur du parement	Plaque de plâtre + polystyrène expansé	100 mm	10 mm	<u>Doublage isolant :</u> Plaque de plâtre sur ossature métallique + Laine de roche	100 mm	18 mm	Matériaux	Coefficient de conductivité thermique λ (W/m.K)	Pierre dures	2.4	Laine de roche	0.040	Polystyrène expansé	0.045	Plâtre	0.46		Rsi + Rse (m².K/W) des parois donnant sur l'extérieur	Mur	0.17	Plafond	0.14	<p>Détail des calculs</p> <p>Réponses exactes (au 1/1000)</p> <p>/ 10</p>
Complexe isolant :	Épaisseur de l'isolant	Épaisseur du parement																									
Plaque de plâtre + polystyrène expansé	100 mm	10 mm																									
<u>Doublage isolant :</u> Plaque de plâtre sur ossature métallique + Laine de roche	100 mm	18 mm																									
Matériaux	Coefficient de conductivité thermique λ (W/m.K)																										
Pierre dures	2.4																										
Laine de roche	0.040																										
Polystyrène expansé	0.045																										
Plâtre	0.46																										
	Rsi + Rse (m².K/W) des parois donnant sur l'extérieur																										
Mur	0.17																										
Plafond	0.14																										
			/10																								

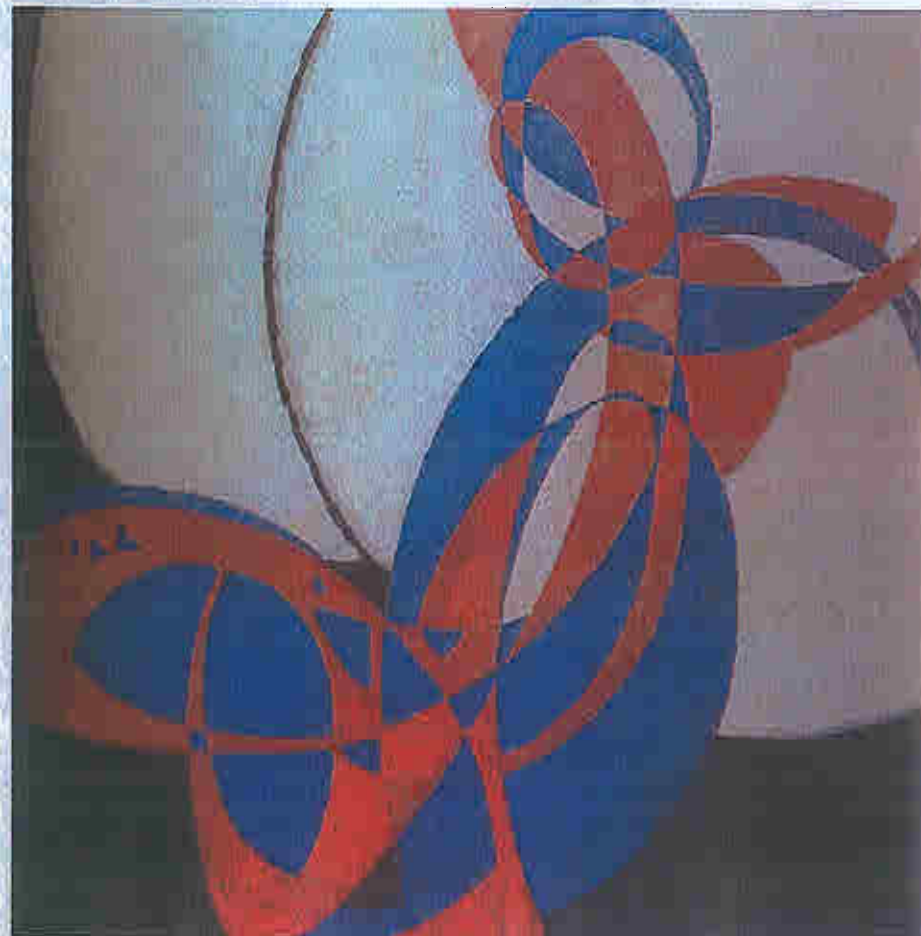
## FICHE de CONTRAT

Dossier Travail	Session 2007	S U J E T	TIRAGES
BP PEINTURE - REVETEMENTS		Code(s) examen(s) :	
Épreuve : E1 - U1 Etude, préparation, suivi d'un ouvrage		Durée: 4 h 30	
Partie écrite		Coef.: 4	
		Page 6 / 8	

## Arts Appliqués



Serge Poliakoff : "Composition abstraite"  
Huile sur toile, 162x130cm



Frantisek Kupka :  
"Fugue en deux couleurs", 1912

## Sujet

### Composition décorative pour le sol de la bibliothèque réalisée en couvre-sol plastifié

#### On vous donne

- deux reproductions de peintures : « Composition abstraite » de S. Poliakoff, et « Fugue en deux couleurs » de F. Kupka (doc.7/8)
- la surface au sol à décorer (doc 8/8)

#### On vous demande :

- imaginez une composition décorative pour le sol de la bibliothèque
- vous choisirez l'une des deux compositions que vous interpréterez pour l'adapter à la surface du sol, en tenant compte des axes et diagonales de la pièce.

#### Réalisation

- la maquette sera réalisée aux crayons de couleurs ou aux feutres sur le document 8/8, en reprenant l'harmonie de l'œuvre choisie.

#### Critère de notation /30

- tracé de la composition /7
- respect de l'harmonie colorée /8
- travail d'interprétation de l'œuvre /7
- qualité de l'exécution /8

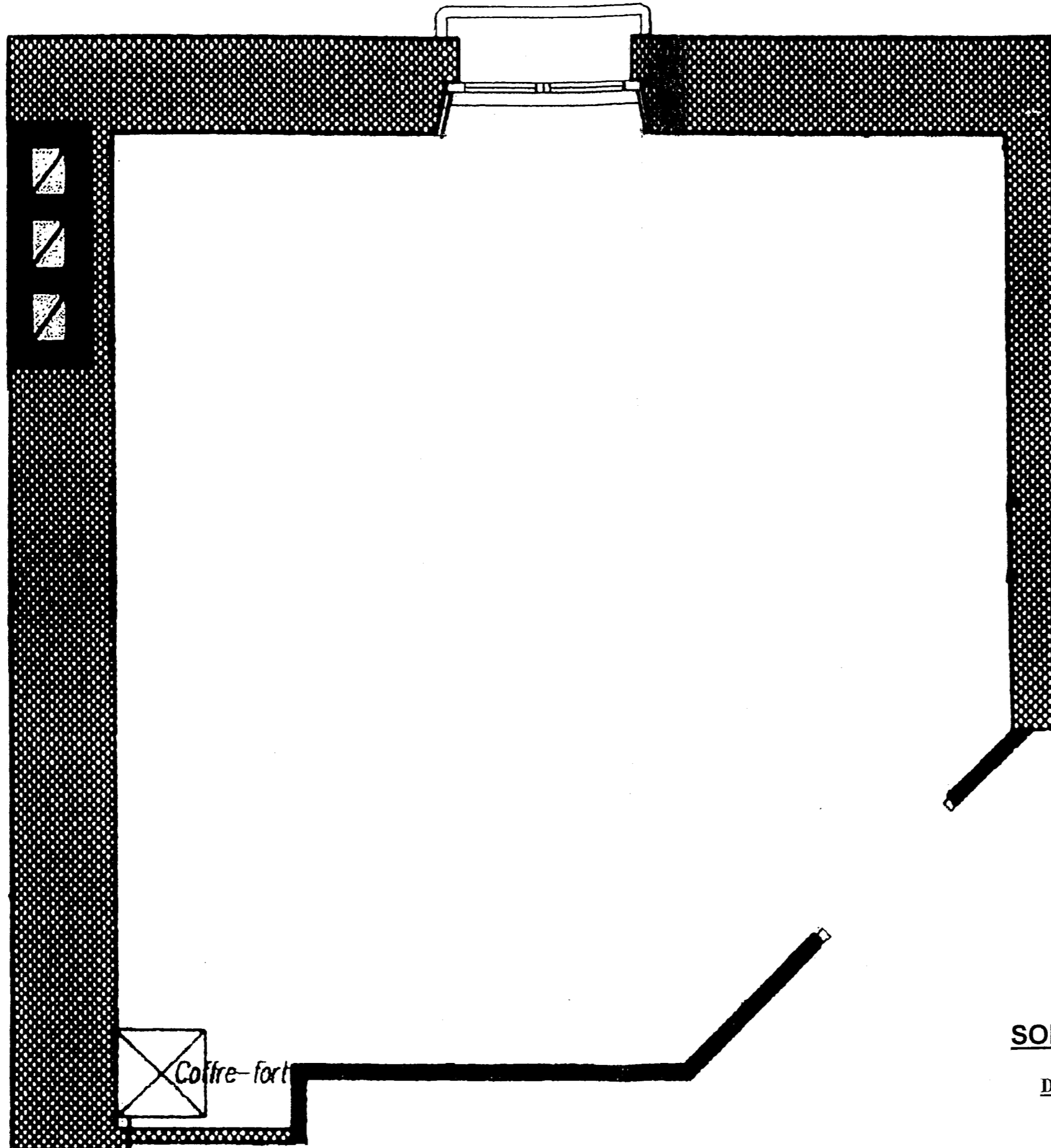
Partie Arts Appliqués :

        
/30

**EPREUVE E1 :** Récapitulatif des points = ..... / 180

**NOTE E1 =** ..... / 20

Dossier Travail	Session 2007	SUJET	TIRAGES
BP PEINTURE - REVETEMENTS		Code(s) examen(s) :	
Épreuve : E1 – U1 Etude, préparation, suivi d'un ouvrage Partie écrite		Durée: 4 h 30 Coef.: 4	Page 7 / 8



**SOL DE LA BIBLIOTHEQUE**

Document réponse Arts Appliqués

Dossier Travail	Session 2007	SUJET	TIRAGES
BP PEINTURE - REVETEMENTS		Code(s) examen(s) :	
Épreuve : E1 - U1 Etude, préparation, suivi d'un ouvrage		Durée: 4 h 30	Page 8 / 8
Partie écrite		Coef.: 4	

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.