



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Peintre - U11 - Étude et préparation d'un ouvrage - Session 2019

Correction de l'Épreuve E1 - Étude Technologique

Diplôme : Brevet Professionnel Peintre Applicateur de Revêtements

Session : 2019

Durée : 3 h 30

Coefficient : 3

Correction Exercice par Exercice

SITUATION PROFESSIONNELLE 1 : La façade

Dans cette situation professionnelle, l'élève doit démontrer sa compréhension des matériaux utilisés et des procédures d'intervention sur les façades.

1.1 Indiquer les 3 types de matériaux de finition utilisée sur la façade Nord Est.

Démarche : L'élève doit énumérer précisément les matériaux de finition typiquement utilisés pour une façade. Les réponses possibles comprennent :

- Peinture
- Enduit
- Finition en bois

Réponse attendue : 3 matériaux exacts. **Note** : /3

1.2 Durée d'intervention de la pose de l'ITE et enduit sur isolant.

Démarche : Les élèves doivent consulter le planning prévisionnel fourni pour retrouver la durée précise de l'intervention.

Réponse attendue :

Durée : Indiquer le nombre de jours ou de semaines

Début : Date de début

Fin : Date de fin **Note** : /2

1.3 Type de fixation utilisé pour la pose de l'isolant sur la façade latérale gauche.

Démarche : Identifier le type de fixation couramment utilisé dans ce contexte, comme des chevilles, vis ou autre système de fixation.

Réponse attendue : 1 type de fixation précis. **Note** : /1

1.4 Éléments constituant le système ITE.

Démarche : Les élèves doivent analyser la coupe et identifier les éléments clés tels que :

- Isolant
- Fixation
- Écran extérieur

- Finitions

Réponse attendue : 4 éléments clairement nommés. **Note :** /4

1.5 Vérifier la conformité du bon de livraison de l'ITE.

Démarche : L'élève doit examiner le bon de livraison et identifier si quelque chose ne correspond pas au CCTP.

Réponse attendue : Détailler l'élément non conforme, calculer la résistance thermique fournie et celle prévue, justifier l'importance de l'erreur.

Note : /15

SITUATION PROFESSIONNELLE 2 : Échafaudage

Ce chapitre demande aux élèves de comprendre le montage et les normes de sécurité liées à l'échafaudage.

2.1 Implantation de l'échafaudage sur le format pré-imprimé.

Démarche : L'élève doit utiliser le plan pour tracer correctement la disposition de l'échafaudage, en respectant les dimensions et la sécurité d'accès.

Réponse attendue : Plan correctement annoté. **Note :** /25

2.2 Éléments d'échafaudage nécessaires au montage.

Démarche : Lister les éléments, leur fonction et quantité.

Réponse attendue : Tableau complété avec désignation, fonction et quantités. **Note :** /20

2.3 Anomalies observables sur les éléments de l'échafaudage.

Démarche : Identifier des défauts qui pourraient justifier le rebut des pièces. Par exemple : corrosion, instabilité, etc.

Réponse attendue : 3 anomalies identifiées. **Note :** /3

2.4 Énumérer les EPI obligatoires à utiliser lors du montage.

Démarche : Nommer les équipements de protection individuelle requis selon les normes de sécurité.

Réponse attendue : Liste d'EPI exacte. **Note :** /2

SITUATION PROFESSIONNELLE 3 : Réfection Bureau Chorale

Dans cette partie, l'élève doit rédiger l'analyse de travail complète de la rénovation.

3.1 Analyse de travail chronologique.

Démarche : Présenter les étapes de travail dans l'ordre, en mentionnant l'outillage, matériel, et EPI.

Réponse attendue : Analyse rédigée et ordonnée. **Note :** /22

3.2 Avant métré des supports.

Démarche : Calcul détaillé des surfaces des murs, plafonds et boiseries.

Réponse attendue : Quantités justifiées et calculées. **Note :** /10

3.3 Bon de commande pour les travaux du Bureau Chorale.

Démarche : Rédiger un bon incluant désignation, surface, quantité nécessaire et conditionnement, en

intégrant une marge de sécurité.

Réponse attendue : Bon de commande complet. **Note :** /28

SITUATION PROFESSIONNELLE 4 : Compresseur Haute Pression « Airless »

Compréhension et choix des équipements pour pulvériser la peinture.

4.1 Choisir la buse et filtre pour pulvérisation.

Démarche : Analyser les spécifications du matériel pour justifier le choix approprié des buses et filtres.

Réponse attendue : Détail des équipements et justification. **Note :** /5

4.2 Signification du chiffre sur la buse et calcul du débit.

Démarche : Expliquer le code indiquant la taille de la buse et en déduire le débit approprié.

Réponse attendue : Interprétation du code et calcul du débit. **Note :** /5

SITUATION PROFESSIONNELLE 5 : Prévention Sécurité

Cette section se concentre sur les risques et mesures de prévention lors de l'utilisation de la peinture Gamacryl.

5.1 Indication des risques selon directives CEE et CE.

Démarche : Consulter la FDS pour identifier les phrases H et R associées aux risques de la peinture.

Réponse attendue : Phrases H et R et moyens de prévention détaillés. **Note :** /15

Conseils Méthodologiques

Gestion du temps : Accordez plus de temps aux questions nécessitant des justifications ou des calculs détaillés.

Compréhension des questions : Lisez attentivement chaque question pour comprendre exactement ce qui est demandé avant de répondre.

Préparation des réponses : Organisez vos réponses de manière claire et structurée, surtout dans les parties de rédaction.

Utilisation des ressources : Ne hésitez pas à vous référer aux documents fournis (Dossier technique, Dossier ressources) pour justifier vos réponses.

Anticipation : Employez vos connaissances théoriques et pratiques pour justifier vos choix et démontrer votre expérience sur le terrain.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.