



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Peintre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2017

---

## Correction du sujet d'examen : Brevets professionnels industriels

---

### | Matière : Expression française et ouverture sur le monde

**Session :** 2017

**Durée :** 3 heures

**Coefficient :** 3

### | Correction des questions

#### Question 1

**Énoncé :** A partir de l'article de Christel Brigaudeau, proposez une définition du terme « illettrisme » (document 1).

**Démarche :** Pour répondre à cette question, il convient de se référer à l'affirmation du linguiste Alain Bentolila qui décrit l'illettrisme comme un « naufrage national ». De plus, le texte mentionne que ces personnes sont incapables de se débrouiller dans la vie quotidienne malgré un parcours scolaire.

Définition : L'illettrisme est une incapacité à utiliser les compétences de lecture et d'écriture acquises à l'école, entraînant des difficultés significatives dans la vie quotidienne.

#### Question 2

**Énoncé :** Quels effets Christel Brigaudeau utilise-t-elle afin de faire passer son message ? (4 points)

**Démarche :** Dans cette question, il s'agit d'analyser le style et les techniques arguments qui renforcent le propos de l'auteure. On peut identifier des effets tels que l'utilisation de statistiques, des témoignages, ainsi que des métaphores.

Christel Brigaudeau emploie des statistiques frappantes (7 % d'illettrés en France) et des témoignages pour susciter l'émotion. L'emploi de métaphores telles que « naufrage national » renforce l'urgence du problème et pousse le lecteur à réfléchir sur les conséquences de l'illettrisme.

#### Question 3

**Énoncé :** En ce qui concerne l'illettrisme en France, quelles conclusions pouvez-vous établir après la lecture du document 2 ? (4 points)

**Démarche :** Il est demandé ici de synthétiser les informations clés du Document 2. On peut tirer des conclusions sur le profil des illettrés, leurs âges, niveaux d'éducation et contextes socio-économiques.

Le document révèle que les illettrés en France sont majoritairement des adultes ayant un parcours scolaire, mais qui ont des difficultés à utiliser leurs compétences. Ils proviennent souvent de milieux défavorisés et se trouvent en situation de vulnérabilité économique.

#### Question 4

**Énoncé :** Réalisez deux diagrammes circulaires à partir des données du document 3. Quels constats établissez-vous ? (8 points)

**Démarche :** Il s'agit de représenter les pourcentages d'emploi, de chômage, de retraités, de personnes en formation et au foyer. Effectuer les calculs pour déterminer les effectifs basés sur le total (deux diagrammes circulaires correspondant à 2004 et 2013).

- Créer les diagrammes circulaires basés sur les données fournies: 57% employés, 11% chômeurs, etc.
- Constat : On note une amélioration de la situation entre 2004 et 2013, avec une augmentation des personnes en emploi et une légère diminution du chômage.

Diagrammes en annexe. Les constats mettent en avant une augmentation de l'employabilité des illettrés, tandis que le taux de chômage reste stable.

### Question 5

**Énoncé :** Quels procédés littéraires l'auteur utilise-t-il pour exprimer la détresse du père Foucault (lignes 25 à 43, document 4) ? (6 points)

**Démarche :** Cette question demande une analyse approfondie des procédés littéraires tels que la métaphore, la description et le dialogue.

L'auteur utilise des métaphores comme « la vie et ses glossateurs » pour souligner l'angoisse du père Foucault face à la lecture et à l'écriture. Les descriptions visuelles et le dialogue interne amplifient le sentiment de détresse et l'isolement ressenti par le personnage.

### Question 6

**Énoncé :** Donnez un titre à ce dessin de presse (document 5). (2 points)

**Démarche :** Réflexion sur le message véhiculé par le dessin.

Titre suggéré : « L'illétrisme, un obstacle invisible ».

### Question 7

**Énoncé :** À partir des informations des documents 1, 4 et 5, expliquez la phrase du document 1. Votre réponse prendra la forme d'un paragraphe de 6 à 7 lignes. (6 points)

**Démarche :** Synthétiser et croiser les informations concernant les stratégies d'adaptation des illettrés.

Les illettrés développent des stratégies d'adaptation pour masquer leurs difficultés, comme mémoriser des informations ou s'appuyer sur leur entourage. Le père Foucault, par exemple, perçoit l'illettrisme comme une forme d'isolement, ce qui augmente sa détresse. Ces comportements reflètent la douleur et la honte que génère cette incapacité à lire et à écrire.

### Question 8

**Énoncé :** Décrivez cette affiche (document 6). Quels sont les objectifs de ce kit ? (5 points)

**Démarche :** Analyse de l'affiche en termes de contenu, images et messages.

L'affiche illustre les initiatives de lutte contre l'illettrisme, promouvant l'éducation et le soutien. Les objectifs du kit incluent sensibiliser le public, fournir des ressources éducatives et inciter à l'engagement pour réduire l'illettrisme.

## Question 9

**Énoncé :** Définissez puis expliquez le rôle du certificat de connaissances et de compétences professionnelles CléA. (3 points)

**Démarche :** Il s'agit ici de définir le certificat et d'expliquer en quoi il aide à lutter contre l'illettrisme.

CléA est un certificat qui valide les compétences de base essentielles à l'emploi, notamment en lecture et écriture. Il permet aux personnes illettrées de reconnaître leurs compétences et de favoriser l'accès à un emploi ou à une formation.

## Question 10

**Énoncé :** Dans un texte structuré d'une trentaine de lignes, vous expliquerez pourquoi l'illettrisme n'est pas une fatalité mais reste un fléau à combattre. Vous exposerez vos arguments (trois au moins) en les illustrant par des exemples. (20 points)

**Démarche :** Rédigez un texte exposant plusieurs arguments soutenus par des exemples concrets tirés des documents, incluant à la fois des statistiques et des témoignages, pour plaider en faveur de l'éradication de l'illettrisme.

Argument 1 : L'éducation accessible peut réduire le taux d'illettrisme. Argument 2 : La sensibilisation au problème permet de donner de la voix aux illettrés. Argument 3 : Les programmes de formation et d'insertion professionnelle offrent une voie de sortie. Exemple : Les initiatives comme celles de l'ANLCI doivent être soutenues.

## Conseils méthodologiques

- Gestion du temps : Prenez un moment pour planifier votre épreuve, allouant des minutes suffisantes à chaque question.
- Raisonner clairement : Lors des questions ouvertes, structurez vos réponses avec une introduction, des arguments et une conclusion.
- Relisez vos réponses : Assurez-vous de la clarté et de la cohérence de vos arguments avant de rendre votre copie.
- Utilisez des exemples concrets : Illustrez vos points de vue avec des références précises aux documents.
- Restez objectif : Quand vous répondez aux questions, évitez l'émotion excessive ; concentrez-vous sur les faits et les analyses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.