



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Peintre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

---

## Correction de l'épreuve de « Expression et connaissance du monde »

---

### | Diplôme :

Brevet Professionnel - Session 2018

### | Matière :

Expression et connaissance du monde

### | Durée :

1h30

### | Coefficient :

(à confirmer selon le bulletin officiel)

### | Correction exercice par exercice / question par question

#### I - Analyse et interprétation : (8 points)

##### 1- Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ? (2 points)

**Rappel de l'énoncé :** Il s'agit d'expliquer pourquoi Saint-Exupéry qualifie sa rencontre avec le Bédouin de miracle.

##### **Démarche de résolution :**

- Analyser le contexte de la rencontre. Saint-Exupéry et son mécanicien sont dans une situation désespérée, confrontés à la chaleur et à la soif dans le désert.
- Identifier le Bédouin comme un symbole d'espoir et de salut. Il leur apporte non seulement de l'eau, mais aussi un réconfort spirituel et émotionnel.
- Interroger la nature même du miracle. La transformation que subissent Saint-Exupéry et son mécanicien (ouverture à l'humanité) est soulignée.

**Réponse formulée :** La rencontre avec le Bédouin est un « miracle » car elle représente à la fois une survie physique par l'apport d'eau et une renaissance spirituelle pour Saint-Exupéry, lui permettant de transcender sa solitude et sa détresse.

##### 2- Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ? (3 points)

**Rappel de l'énoncé :** Identifier les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame sur le bateau.

##### **Démarche de résolution :**

- Décrivez la première impression de Frédéric en voyant la dame, soulignant l'aspect de l'éblouissement et l'émerveillement.
- Relater les actions de Frédéric pour attirer son attention : il tourne autour d'elle pour mieux

l'observer sans se faire remarquer.

- Insister sur la façon dont leur regard se croise, marquant un moment clé de la rencontre.

**Réponse formulée :** Les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame incluent la première apparition de la dame, ses distractions intentionnelles pour éviter de se faire remarquer, et finalement le moment culminant où leurs regards se rencontrent, établissant un lien qui transcende les mots.

### **3- Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres ? (3 points)**

**Rappel de l'énoncé :** Analyser le document 3 et le comparer avec les textes 1 et 2.

#### **Démarche de résolution :**

- Décrire l'image du document 3, qui évoque probablement une connexion entre deux personnes via un logo de site de rencontre, symbolisant la rencontre moderne.
- Comparer les différentes manières dont chaque texte met en avant la rencontre : le texte 1 met en avant une rencontre physique et spirituelle chargée de significations profondes tandis que le texte 2 évoque une curiosité romantique et esthétique.
- Exprimer une préférence personnelle en justifiant pourquoi l'une des représentations est plus frappante ou émotive.

**Réponse formulée :** Le document 3, à travers son logo, symbolise la rencontre dans un cadre moderne et dématérialisé. En comparaison, le texte 1 offre une rencontre profonde et spirituelle, tandis que le texte 2 souligne le désir et la fascination. Personnellement, je préfère le texte 1 car il exprime la profondeur des liens humains par l'expérience de Saint-Exupéry.

## **II - Expression écrite : (12 points)**

**Thème proposé :** Répondre à la question : « La rencontre de l'autre peut-elle bouleverser une vie ? Comment ? »

#### **Démarche de rédaction :**

- Introduction avec une problématique claire sur la significativité des rencontres humaines.
- Développement en plusieurs parties :
  - Les rencontres fortuites et leurs impacts.
  - Des exemples concrets issus des textes du corpus pour illustrer les points.
  - Des expériences personnelles, le cas de Saint-Exupéry et l'effet salvateur de la rencontre avec le Bédouin.
- Conclusion qui synthétise l'importance de chaque rencontre pour évoluer et grandir personnellement.

**Réponse attendue :** Un développement argumenté d'au moins 30 lignes, bien structuré, intégrant des références aux textes étudiés et des éléments personnels.

#### **Conseils pratiques pour l'épreuve :**

- Gérer votre temps de manière à ne pas négliger l'expression écrite, qui est la partie la plus longue de l'examen.
- Faire attention à la clarté et à la cohérence de vos réponses, notamment en utilisant des transitions entre les idées.
- Utiliser des citations des textes pour appuyer vos raisonnements, cela donne du poids à votre argumentation.
- Dans l'analyse des textes, éviter le jargon littéraire trop complexe : restez clair et accessible.
- En expression écrite, soignez votre introduction et votre conclusion, car ces parties peuvent marquer le correcteur.

---

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.