



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Peintre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Session : 2019

Durée : 1h30

Point : 20

Correction exercice par exercice / question par question

I- Analyse et interprétation : (8 points)

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Énoncé : Il s'agit d'examiner si les préoccupations d'Oliver quant à la transformation de son ami Humberdeen se confirment dans le second texte.

Démarche : On note que dans le premier texte, Oliver exprime des réserves sur la décision d'Humberdeen de se faire greffer un bras artificiel, craignant notamment le syndrome de Coppélia, qui pourrait réduire son humanité. Dans le second texte, ces inquiétudes se réalisent puisque Humberdeen a perdu son humanité et devenant un cyborg froid et inhumain. Sa transformation complète semble provoquer une perte d'émotions, ce qui était l'inquiétude initiale d'Oliver.

Réponse : Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment dans le second texte, où Humberdeen n'éprouve plus d'émotions et son humanité est altérée. Cela prouve les craintes d'Oliver au sujet du syndrome de Coppélia.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Énoncé : Identifier les réflexions sur notre société présentes dans les deux textes.

Démarche : Les textes interrogent des thèmes contemporains comme le transhumanisme, les progrès de la biotechnologie, et la marchandisation du corps humain. Ils soulèvent la question des conséquences éthiques liées à la chirurgie esthétique et aux implants technologiques.

Réponse : Les textes interrogent sur le transhumanisme, la marchandisation du corps, et les implications éthiques des avancées technologiques sur notre humanité.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Énoncé : Comparer Robocop et Humberdeen en termes de caractéristiques et d'évolution.

Démarche :

- **Points communs :** Les deux sont des cyborgs, ayant subi des transformations qui augmentent leurs capacités physiques. Ils sont tous deux liés à des entités commerciales (OmniCorp pour Robocop, un laboratoire pour Humberdeen).
- **Différences :** Robocop est un policier qui conserve un certain lien avec son humanité malgré son

intégration mécanique, tandis que Humberdeen a perdu son humanité et ses émotions après plusieurs transformations.

Réponse : Les points communs incluent leur nature cyborg et leur lien commercial, tandis que Robocop conserve une forme d'humanité par rapport à Humberdeen, qui a perdu toute émotion.

II- Expression écrite : (12 points)

Énoncé : Rédiger un développement argumenté sur pourquoi la robotique pourrait être à la fois un risque et un atout pour l'humanité, en s'appuyant sur les documents du corpus.

Démarche : L'élève doit couvrir les risques et atouts liés à l'intégration des technologies robotiques dans la société. Il pourrait structurer son développement en plusieurs parties :

- **Atouts :** Amélioration de la qualité de vie, capacités accrues pour les tâches quotidiennes, avancées médicales permettant de réparer des corps. Exemple : les prothèses dépeintes dans les textes.
- **Risques :** Perte d'humanité, déshumanisation des individus, éthique des modifications corporelles, dépendance à la technologie. Exemple : Humberdeen et le syndrome de Coppélia.

Le candidat peut également faire un parallèle avec Robocop en soulignant la dualité de ces transformations.

Réponse : La robotique peut être un atout en améliorant la vie humaine, mais elle pose des risques comme la perte d'humanité et des dilemmes éthiques, comme illustré par les récits de Humberdeen et Robocop.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Allouez un maximum de 30 minutes par question pour ne pas vous laisser submerger.
- **Raisonnement critique :** Pensez toujours à justifier vos réponses avec des exemples précis des textes.
- **Pensée argumentée :** Développez vos idées clairement en reliant les risques et atouts des technologies.
- **Soignez la présentation :** Utilisez des paragraphes clairs et structurés pour votre expression écrite.
- **Relisez-vous :** Vérifiez l'orthographe et la fluidité de vos phrases pour une présentation professionnelle.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.