



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Peintre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

---

## Proposition de Correction - BREVET PROFESSIONNEL

---

### Épreuve : Expression et connaissance du monde

Session : 2019

Durée : 3 h00

Points : 8 (Analyse et interprétation) + 12 (Expression écrite)

### Correction exercice par exercice / question par question

#### Analyse et interprétation

#### Question 1 : Sentiments de Daniel face au comportement de Martine (3 points)

**Rappel de la question :** Quels sont les sentiments de Daniel face au comportement de Martine ?

**Démarche de réponse :** Il convient de décrire les émotions de Daniel en s'appuyant sur les passages du texte. Daniel ressent de la frustration et de l'impuissance face à la dépendance financière de Martine sur des objets matériels. Il est à la fois soucieux du bien-être de Martine, se sentant coupable de ne pas pouvoir lui apporter le confort qu'elle désire. Les phrases telles que "Daniel se sentait mesquin, pauvre de générosité" illustrent cette lutte intérieure. Il éprouve également un sentiment de défaite face à la situation, ressentant la pression que la consommation de biens matériels exerce sur leur relation.

**Réponse formulée :** Daniel éprouve frustration, culpabilité et une certaine tristesse face au comportement consumériste de Martine, qu'il ressent comme une entrave à leur bonheur.

#### Question 2 : Représentations des relations que l'Homme entretient avec la consommation (3 points)

**Rappel de la question :** Quelles représentations le texte et le document donnent-ils des relations que l'Homme entretient avec la consommation ?

**Démarche de réponse :** Dans le texte, la dépendance de Martine aux objets matériels est mise en avant; Daniel critique cette obsession qui place leur bonheur dans des biens inanimés. Le document 2, illustrant un court-métrage, peut montrer des personnages prisonniers de leurs désirs matériels, mettant ainsi l'accent sur les effets néfastes de la surconsommation. Ces deux éléments montrent que la consommation peut être aliénante et conduire à des conflits interpersonnels.

**Réponse formulée :** Le texte et le document montrent que la consommation, loin d'apporter le bonheur, génère des conflits et peut asservir l'individu à ses désirs matériels.

#### Question 3 : Évolution récente de la société de consommation (2 points)

**Rappel de la question :** D'après ce texte, que montre l'évolution récente de la société de consommation ?

**Démarche de réponse :** Le texte évoque un changement vers une consommation orientée moins vers l'accumulation de biens matériels et plus vers des expériences et des souvenirs, suggérant ainsi un virage vers des choix plus qualitatifs et moins accentués sur la possession. Cela indique qu'un mouvement vers une sobriété et une autodérision a commencé à s'installer. Le passage "serait-ce la fin de la société de consommation?" souligne cette évolution.

**Réponse formulée :** L'évolution récente montre un premier pas vers une société moins matérialiste,

privilégiant les expériences et la déconsommation.

### Expression écrite (12 points)

**Rappel de la question :** Selon vous, la société de consommation améliore-t-elle la qualité de vie de l'Homme moderne ?

**Démarche de réponse :** Dans cette partie, l'élève doit rédiger un développement structuré, en se basant sur les documents du corpus, ses connaissances personnelles et ses lectures. Un plan argumenté en trois parties est conseillé :

- **Introduction :** Présenter la question et reformuler en exposant le dilemme de la consommation moderne.
- **Argumentation :**
  - Aspect positif : accessibilité aux biens et confort de vie.
  - Aspect négatif : aliénation des individus, insatisfaction permanente, conflits au sein des relations.
  - Transition vers une nouvelle forme de consommation axée sur le vivre ensemble et l'expérience.
- **Conclusion :** Résumer les points abordés et donner un avis personnel sur la question.

**Réponse formulée :** L'étudiant doit construire un texte cohérent d'au moins une trentaine de lignes, intégrant des exemples des documents pour étayer ses arguments. Des points de vue contre et pour doivent être présentés de manière équilibrée.

## Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps en fonction du poids des questions et gardez une marge pour la relecture.
- **Formulez des idées claires :** Assurez-vous que chaque argument soit clairement exprimé avec des liens logiques entre les idées.
- **Évitez les hors-sujet :** Veillez à bien répondre à chaque question sans digression.
- **Références aux textes :** Utilisez des citations ou des références précises aux documents pour appuyer vos arguments.
- **Relisez-vous :** Vérifiez l'orthographe, la grammaire, et la cohérence de vos idées avant de rendre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.