Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Peintre, veuillez visiter :
bppeintre.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

LE CLONAGE EN QUESTION

CORRIGÉ

Question 1 **(Document 1)** **(8 pts)**

1.1 Pour la première fois, le 5 juillet 1996, des chercheurs ont réussi à cloner un mammifère biologiquement proche de l'homme : une brebis. **2 pts**

1.2 L'expérience menée en 1998 marque l'avènement du clonage humain. **2 pts**

1.3 Les deux utilisations possibles sont :
- le clonage reproductif (contre la stérilité)
- le clonage thérapeutique (contre le diabète, la maladie d'Alzheimer...).

(1 pt x 2 pour les utilisations. + 2 x 1 pt pour les applications) **4 pts**

Question 2 **(Document 2)** **(8 pts)**

	Michelle PLACHOT	**Axel KAHN**
Clonage thérapeutique	**POUR : greffes ou regénérations d'organes.**	**RÉSERVÉ : il faut respecter la dignité de l'embryon humain.**
Clonage reproductif	**CONTRE : un enfant doit être le résultat d'un brassage génétique.**	**RÉSERVÉ : les parents ont-ils le droit ou la liberté de définir ce que seront leurs enfants ?**

(2 pts pour le tableau à double entrée + 0,5 pt par avis + 1 pt par argument)

Question 3 **(Document 3)** **(8 pts)**

3.1 Document 3A

Risques de rencontrer les problèmes déjà enregistrés lors d'expérimentations sur les animaux : **3 pts**
- Taux d'échec élevé.
- Risque important d'avortements tardifs pouvant entraîner le décès de la mère.
- Décès de nombreux clones peu après la naissance.

3.2 Document 3B

Plantu exprime un point de vue critique. Plusieurs détails le prouvent : la mise en scène ironique à la mode « marketing » (double référence aux impératifs médiatiques dans les propos du personnage, sourire forcé de celui-ci, posture de mise en valeur du « produit », appareil photo de la souris) ; métaphore du stéthoscope (le docteur a les oreilles bouchées au sens propre et au sens figuré) ; ombre portée qui suggère ironiquement qu'Antinori se prend pour Dieu... **4 pts**

(2 pts pour l'interprétation + 2 pts pour la justification)

3.3 Document 3A et 3B

C'est l'expression « annonces fracassantes ». **1 pt**

Question 4 (Document 4) (8 pts)

4.1 Voir document : « c'est la pratique... estimés supérieurs. » **2 pts**

4.2 Il s'agit cette fois de « produire » des enfants conformes aux désirs des parents, « enfants à la carte » **(1,5 pt)**, par opposition à d'autres eugénismes « d'État » au service d'une idéologie : pureté de la race...**(1,5 pt)** **3 pts**

4.3 Les trois dangers sont :
- un appauvrissement génétique de l'humain
- une exclusion supplémentaire des classes et des pays pauvres
- le risque d'encourager un appareil administratif de type totalitaire. **3 pts**

Question 5 (Documents 4-5) (4 pts)

5.1 La phrase à relever est : « les disparités se développeront davantage à l'échelle des nations... exclusion supplémentaire des pays pauvres... ». **2 pts**

5.2 Tout titre est recevable dans la mesure où il met en évidence l'opposition pays développés/ pays en développement à propos de la recherche en génétique. **2 pts**

Titre original : « L'oligopole mondial de la génétique ».

Question 6 Synthèse (20 pts)

La situation de communication doit être prise en compte (« courrier des lecteurs d'un grand quotidien »). On attend une prise de position explicite (qu'elle soit univoque ou plus nuancée). Cette thèse est « argumentée », ce qui implique une structure du texte en paragraphes dont la teneur peut s'inspirer des pistes données par l'énoncé : « des conséquences biologiques, sociales, morales ». On veillera à ce que le niveau de langue soit adéquat et à ce que l'expression soit claire et correcte.

5 pts pour la prise en compte de la situation de communication et de la structure du texte (capacité D)
10 pts pour la pertinence et la richesse de l'argumentation (capacité E)
5 pts pour la correction de la langue (technique β, tolérances du niveau 4).

LÉGISLATION DU TRAVAIL

CORRIGÉ

Question 1 : **(1pt)**

Parties signataires : le chef d'entreprise **(0,5 pt)** et les délégués des différentes organisations syndicales représentées dans l'entreprise **(0,5 pt)**

Question 2 : **(0,5 pt)**

39 heures

Question 3 : **(2,5 pts)**

- Jour ouvrable : jour travaillé, sauf le dimanche et les jours fériés **(1 pt)**

- Ce sont les « journées R.T.T. » **(0,5 pt)** : ici elles sont attribuées dans le cadre d'un passage progressif aux 35 heures, la durée hebdomadaire de travail étant encore de 38 heures pour la 1ère année de l'accord **(1 pt)**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.