Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Peintre, veuillez visiter :
bppeintre.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Peintre

Expression Française et Ouverture sur le Monde

Session 2004 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Étude de documents sur l'effet de serre (12 questions) **Page 3**

2. Production écrite argumentée (1 question) **Page 7**

3. Étude d'un contrat de travail (3 questions) **Page 8**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bppeintre.fr/assets/annales/bp-peintre/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Peintre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 3-Sujet.pdf

1. Étude de documents sur l'effet de serre

Les cinq documents portent sur la responsabilité humaine, les émissions de CO_2, l'effet de serre et les conséquences du changement climatique. Les tâches évaluent l'analyse de texte et d'image, la représentation et l'interprétation de données ainsi que la lecture d'informations géographiques.

Document 1

Question 1.1. Présenter la thèse de l'auteur sur l'avenir du monde et relever une citation qui l'illustre.

L'auteur affirme que l'état du monde de demain dépend des comportements et des décisions d'aujourd'hui. La citation qui illustre cette thèse est : *« Chacun de nous est responsable des ressources de la planète. »*

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'avenir du monde dépend de nos comportements et décisions présents ; chacun est responsable des ressources de la planète.

Question 1.2. Relever les deux exemples utilisés par l'auteur pour illustrer son propos.

L'auteur cite l'explosion nucléaire de Tchernobyl et la catastrophe chimique de Bhopal. La déforestation, mentionnée dans la dernière phrase, peut également être acceptée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Tchernobyl et Bhopal.

Question 1.3. Montrer comment l'auteur implique le lecteur en étudiant les adjectifs possessifs, le pronom personnel et les formulations par lesquelles il s'adresse au lecteur ou l'interroge.

Les adjectifs possessifs *notre* et *nos*, ainsi que le pronom personnel *nous*, impliquent l'auteur et le lecteur. L'expression *« lorsque vous lirez ce livre »* s'adresse directement au lecteur. Les questions *« Transmettrons-nous… ? »* et *« auront leur place ? »* l'invitent à prendre position.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Notre », « nos » et « nous » impliquent le lecteur ; l'adresse directe et les questions le sollicitent.

Document 2

Question 2.1. Construire un histogramme répartitif qui montre l'évolution des données, avec un titre et une légende simple.

La représentation attendue est un histogramme répartitif montrant l'évolution des émissions. Les barres doivent reprendre les catégories et valeurs du document 2. Il faut ajouter un titre et une légende simple, en distinguant clairement les catégories représentées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Histogramme répartitif montrant l'évolution, avec un titre et une légende simple.

Question 2.2. Décrire l'évolution générale des émissions de CO_2 et citer des secteurs concernés.

Le corrigé indique une augmentation quasi générale des émissions de CO_2. Il cite notamment les industries et les transports comme secteurs concernés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les émissions de CO_2 augmentent presque partout, notamment dans l'industrie et les transports.

Document 3

Question 3.1. Définir l'effet de serre, préciser s'il est nuisible en lui-même et justifier la réponse à l'aide d'un élément du document.

L'effet de serre est un phénomène de rétention de la chaleur. Il n'est pas nuisible en lui-même, car il permet la vie sur Terre. Le document le décrit comme une enveloppe qui apporte *« une chaleur protectrice et qui la rend habitable »*.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'effet de serre retient la chaleur et permet la vie sur Terre ; il n'est pas nuisible en lui-même.

Question 3.2. Présenter les causes principales de l'effet de serre renforcé.

Le phénomène a des causes naturelles, comme le volcanisme, mais l'effet de serre renforcé est surtout lié à l'impact des activités humaines.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Des causes naturelles, notamment le volcanisme, et surtout les activités humaines.

Question 3.3. Proposer des mesures que les pays industrialisés peuvent prendre pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Les pays industrialisés peuvent réduire les émissions de gaz à effet de serre en privilégiant les transports collectifs, en réduisant le transport individuel et en développant les énergies non polluantes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Privilégier les transports collectifs, réduire le transport individuel et développer les énergies non polluantes.

Document 4

Question 4.1. Relever les conséquences du changement climatique présentées dans le document.

Le document présente quatre conséquences du changement climatique :

- l'apparition d'une zone de sécheresse au sud de l'Espagne ;
- la montée du niveau des océans, menaçant les littoraux ;
- la menace d'inondation de grandes agglomérations ;
- le recul et la fonte des glaciers alpins.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Sécheresse au sud de l'Espagne, montée des océans, risque d'inondations urbaines et recul des glaciers alpins.

Question 4.2. Identifier les régions du monde les plus touchées selon le document.

Les régions mentionnées sont l'Afrique subsaharienne et du Sud-Ouest, l'Afrique du Nord, l'Asie centrale, l'Amérique andine, l'Amérique centrale, le Sud-Ouest des États-Unis et l'Australie centrale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Afrique subsaharienne et du Sud-Ouest, Afrique du Nord, Asie centrale, Amérique andine et centrale, Sud-Ouest des États-Unis, Australie centrale.

Document 5

Question 5.1. Identifier le dessin de presse, sa source et sa date, puis décrire la scène et en expliquer le message.

Il s'agit d'un dessin de presse de Plantu, publié dans le quotidien *Le Monde* le 12 décembre 1998. Des hommes politiques ou d'affaires, munis de masques à gaz, écoutent un orateur représentant les États-Unis. Celui-ci reconnaît le danger pour la planète, mais affirme ne pas être prêt à faire des efforts pour la sauver. Le visage

inquiet de la planète et les gaz qui l'entourent soulignent cette contradiction.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Dessin de presse de Plantu, publié dans *Le Monde* le 12 décembre 1998 : les dirigeants reconnaissent le danger, mais refusent les efforts nécessaires.

Question 5.2. Dégager les idées exprimées par le dessin de presse.

Le dessin exprime deux idées : la planète est en danger à cause de l'effet de serre, de la pollution et du réchauffement ; le sommet de Kyoto risque d'échouer. Le refus de l'orateur de faire des efforts souligne le manque d'engagement dénoncé.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La planète est en danger et le sommet de Kyoto risque d'échouer faute d'engagement.

2. Production écrite argumentée

La partie évalue une production écrite associée au sujet. Le barème porte sur la présence d'une introduction et d'une conclusion, le développement de trois arguments accompagnés d'exemples pertinents et la qualité de l'expression.

Question Compétences d'écriture. Réaliser la production écrite demandée dans le sujet. Organiser le texte avec une introduction et une conclusion, développer trois arguments appuyés par trois exemples pertinents et soigner l'expression écrite.

Le réchauffement climatique, auquel contribuent les activités humaines, menace la planète. Les documents invitent à agir ensemble pour en limiter les effets.

D’abord, il faut réduire les émissions de gaz à effet de serre. Le document 2 montre leur hausse presque générale, notamment dans l’industrie et les transports. Le document 3 propose de privilégier les transports collectifs et les énergies non polluantes.

Ensuite, les conséquences touchent les milieux et les populations. Le document 4 évoque la sécheresse au sud de l’Espagne, la montée des océans et le recul des glaciers alpins.

Enfin, l’action doit être collective. Dans le dessin de Plantu, les responsables reconnaissent le danger, mais refusent les efforts nécessaires : le sommet de Kyoto risque alors d’échouer.

Réduire les émissions et tenir les engagements communs sont donc indispensables pour protéger la planète.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réduire les émissions de gaz à effet de serre et agir collectivement sont indispensables pour limiter les conséquences du réchauffement climatique.

3. Étude d'un contrat de travail

La partie de législation s'appuie sur un contrat de travail entre la société UNI-INTER et M. Latty. Elle évalue l'identification des parties et du contrat, la compréhension des garanties accordées à l'employé et celle de ses obligations.

Question 1. Identifier la nature du contrat et les parties qu'il lie.

Il s'agit d'un **contrat de travail** entre la société **UNI-INTER**, l'employeur, et **M. Latty**, l'employé. La réponse attendue porte sur la nature du contrat et l'identification des deux parties qui le lient. Le contrat formalise leur relation professionnelle : l'entreprise emploie M. Latty, qui s'engage à travailler selon les conditions indiquées dans le contrat.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Contrat de travail entre la société UNI-INTER et M. Latty.

Question 2. Indiquer les garanties que le contrat apporte à l'employé.

Garantie	Élément prévu
Rémunération	Salaire de base
Organisation du travail	Horaires fixes et lieu de travail
Durée du contrat	CDI
Repos	Congés payés

Le contrat garantit ainsi des conditions d'emploi définies : une rémunération de base, des horaires fixes et un lieu de travail précisé. Il établit aussi que l'emploi est à durée indéterminée et prévoit des congés payés. Ces éléments constituent les garanties à mentionner pour répondre à la question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Salaire de base, horaires fixes, lieu de travail, CDI et congés payés.

Question 3. Présenter les obligations de l'employé prévues par le contrat.

Le contrat prévoit des obligations liées à l'organisation du travail et à la démission. L'employé doit :

1. Effectuer 35 heures de service.
2. Respecter les horaires de service fixés.
3. Respecter un préavis s'il démissionne.

Il doit donc se conformer à la durée hebdomadaire et aux horaires prévus. S'il souhaite quitter son emploi, il ne peut pas démissionner sans préavis. Ce sont les obligations indiquées dans le corrigé pour l'employé.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Effectuer 35 heures de service, respecter les horaires fixés et donner un préavis en cas de démission.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2004)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'Expression Française et Ouverture sur le Monde du B.P. Peinture Revêtements, session 2004, d'une durée de 3 heures et de coefficient 3. Le corrigé porte sur l'effet de serre à travers cinq documents, une production écrite et une question de législation relative au contrat de travail. Les compétences évaluées sont l'analyse documentaire, l'interprétation de données, l'argumentation et la compréhension juridique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'effet de serre naturel retient la chaleur et contribue à rendre la Terre habitable.
- Les activités humaines renforcent les émissions de gaz à effet de serre, notamment dans les secteurs des transports et de l'industrie.
- Un histogramme répartitif présentant une évolution doit comporter un titre et une légende lisibles.
- Une production argumentée s'appuie sur une introduction, une conclusion et des arguments étayés par des exemples.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour l'analyse du texte, distinguer la thèse, les exemples et les procédés qui impliquent le lecteur.
- Pour l'histogramme, représenter les données de façon lisible et ajouter un titre ainsi qu'une légende.
- Pour le dessin de presse, préciser la source et la date, décrire les éléments visuels puis expliquer le message.
- Pour la rédaction, respecter la structure et fournir trois arguments avec des exemples pertinents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire l'histogramme demandé dans cette épreuve ?

Représentez les données sous forme de barres adaptées aux catégories et à leur évolution. Ajoutez un titre précis et une légende simple, puis vérifiez la lisibilité des valeurs et des catégories.

Q : L'effet de serre est-il toujours nuisible ?

Non. L'effet de serre naturel retient une partie de la chaleur et contribue à rendre la Terre habitable. Le problème évoqué est son renforcement, lié notamment aux émissions produites par les activités humaines.

Q : Quels éléments du barème faut-il prendre en compte pour organiser son travail ?

L'épreuve dure trois heures. Les questions sur cinq documents valent 35 points, la production écrite 20 points et la législation 5 points. Répartissez le temps entre ces parties et gardez un moment pour relire.

Q : Quels critères sont retenus pour noter la production écrite ?

Le barème attribue 4 points à la présence d'une introduction et d'une conclusion, 10 points à trois arguments et trois exemples pertinents, et 6 points à la qualité de l'expression écrite.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bppeintre.fr/assets/annales/bp-peintre/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2004/BP Peintre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2004 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Peintre : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.